

**План  
профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/  
предприятиями, образовательными организациями, центрами  
профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с  
учетом межведомственного взаимодействия**

**в МБОУ СОШ с. Тополево  
им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я.**

В соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2021 г. N АБ-33/05вн «Об Утверждении Методических Рекомендаций О Реализации Проекта "Билет В Будущее" а рамках Федерального Проекта "Успех Каждого Ребенка";

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2021 г. Р-58;

Протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16 об утверждении Национального проекта «Образование»;

Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Основная цель - способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся посредством создания условия для их участия в профориентационных мероприятиях, организованных совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

Задачи:

- обеспечить методическую и консультативную поддержку обучающимся;
- обеспечить своевременное информирование родителей и обучающихся о профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- способствовать возможности участия обучающихся в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

**Социальные партнеры:**

- ОМВД России по Хабаровскому району,
- Филиал ОАО «РЖД» детской железной дорогой,
- ДВГМУ г. Хабаровск,
- КГБУЗ Хабаровская районная больница,
- КГБ ПОУ ХТТТ г. Хабаровск,
- В/ч № 47158/15,
- КГАНОУ КЦО «Технопарк Кванториум»,
- ИТ – куб г. Хабаровск , ИТ – куб с. Восточное, Точка роста с. Восточное

**Перечень профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/  
предприятиями, образовательными организациями, центрами  
профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом  
межведомственного взаимодействия 2022-2023 учебный год**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Проведение анализа результатов проведенной работ по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 учебный год	Май-август
2.	Изучение нормативной документации по вопросу организации профориентационной работы	В течении года
3	Утверждение планов профориентационной работы общеобразовательных организаций натекущий учебный год с учетом форм работы совместно с учреждениями/ предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Август – сентябрь
4.	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	В течение года
5.	Заключение договоров о взаимодействии с СУЗами и ВУЗами города Хабаровск	Август – декабрь
6.	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь
7	Организация системы дополнительного образования детей	Сентябрь
8	Заключение соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ДВГМУ г. Хабаровск. Посещение курсов «Первые шаги в медицину»	Октябрь – май
9	Оформление Уголка (стенда) профориентационной работы в школе	Сентябрь
10	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального, среднего и высшего профессионального образования	В течение года
11	Изучение профессий через содержание учебных предметов	В течение года
12	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школе.	В течении года
13	Регистрация на сайте проекта «Билет в будущее»	Сентябрь
14	Прохождение тестирования на площадке федерального проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – ноябрь
15	Виртуальные экскурсии по предприятиям города.	В течение года
16	Экскурсии в техникумы, колледжи	В течение года
17	Дни открытых дверей в ПОУ, техникумах, колледжах	В течение года
18	Участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года
19	Проведение профконсультацией (психологическая поддержка)	В течение года
20	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей)	В течение года
21	Индивидуальное консультирование учащихся 9-х и 11-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения	В течение года
22	Организация встреч учащихся с представителями разных профессий	В течение года
23	Виды урочной деятельности «Человек-техника» — лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда	В течение года
24	Виды урочной деятельности «Человек-природа» — лабораторные,	В течение года

	практические работы по биологии	
25	Виды урочной «Человек-человек» — разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных состязаниях, работа в проектах	В течение года
26	Виды урочной деятельности «Человек-знаковая система» — выполнение письменных работ по разным предметам, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;	В течение года
27	Виды урочной деятельности «Человек-художественный образ» — разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках музыки, ИЗО.	В течение года
28	Профорентация учащихся на уроках учителями – предметниками (решение заданий по функциональной грамотности)	В течение года
29	Проведение тематических классных пятиминуток на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир профессий</li> <li>• Как изучить свои способности</li> <li>• Я и моя будущая профессия</li> <li>• Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса</li> <li>• Серия классных часов «Атлас профессий»,</li> <li>• Соответствие профессий характеру</li> <li>• Формула успеха – труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся</li> <li>• Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов</li> </ul>	В течение года
30	<b>Информационно – просветительская работа:</b> Оформление стенда по профорентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Твое профессиональное будущее»</li> <li>• «Типы профессий»</li> <li>• «Куда пойти учиться»</li> <li>• Потребности труда Хабаровского края</li> <li>• «Атлас профессий»</li> </ul>	В течение года
31	<b>Консультирование и тестирование учащихся 8-11 классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов».</li> <li>• «Склонности и профессиональная направленность».</li> <li>• Профессиональные склонности</li> <li>• Профессиональный тип личности</li> <li>• Мотивы выбора</li> <li>• Анкета «Профессиональный интерес»</li> <li>• «Дневник самоопределения»</li> </ul>	В течение года
32	<b>Квест – игра «Профессиональные пробы»</b>	декабрь
33	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне
34	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	2 раза в год
35	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профорентации для учащихся, педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология выбора профессии</li> <li>- использование игровых упражнений в профорентационной работе</li> <li>- трудовое воспитание как условие эффективности профорентации старшекласников</li> </ul>	1 раз в четверть

	- конфликты профессионального самоопределения	
36	Создание сборника методических материалов для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.	В течение года
37	Мероприятия по графику программы «Точка роста»	В течение года
38	Планирование работы на 20223-2024 учебный год, согласно результатам тестирования на площадке федерального проекта «Билет в будущее»	Апрель – май 2023 года
39	Мероприятия по графику ОМВД России по Хабаровскому району	В течение года
40	Мероприятия по графику Филиала ОАО «РЖД» детской железной дорогой	В течение года

### План профориентационной работы с родителями

№ пп	Содержание	Срок проведения
1	<b>Тематические родительские собрания:</b> «Выбор профиля обучения», «Значимость выбора в жизни человека», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Роль семьи в профессиональном определении подростков», «Возможности у меня большие, но...», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как подготовить себя и подростка к выбору будущей профессии», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассников»	По графику классных планов воспитательной работы классных руководителей
2	<b>Классные часы с привлечением родителей:</b> Дискуссия «Мы хотим быть медицинскими работниками» (9—10 класс), диспут «Почему мы выбрали медицину» (9—10 класс), беседа «Ты и твоя будущая профессия» (6а – военнослужащие; 6б – бухгалтер; 6в – учитель; 7а – менеджер; 7б – юрист; 7п – балетмейстер; 8а – врач; 8б – инженер охраны труда; 8в - дизайнер)	По графику классных планов воспитательной работы классных руководителей
3	<b>Родительский лекторий</b> «Соответствие профессионального выбора обучающихся их психофизическим особенностям»	декабрь
4	Анкетирование родителей обучающихся	Сентябрь - октябрь
5	Родительские собрания в 6в, 9а, 10, 11 «Анализ комплексной диагностики проекта «Билет в будущее»	январь
6	Информирование родителей — выпуск буклетов для родителей, рассылки в чатах	В течении года
7	Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.	Каникулярное время
8	Индивидуальные консультации	По запросу